

Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:
Assaredsskolan
Åk 5**

Innehållsförteckning



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om undersökningen	3
Förklaring prioriteringsmatris	5
Bakgrundsfrågor	6
Frågeområden	7
Jämförelse frågeområden	8
Frågeområden per kön	9
Jämförelsevärde per frågeområde	10
Resultat per fråga och prioriteringsmatriser	12
Frågeområde per enhet	31
Frekvenstabeller	35

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. I årets undersökning är det kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i årskurs 5.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Då en del frågor ställts så att Stämmer helt och hållet är det minst positiva värdet, redovisas svarsalternativen i rapporten som Positiv - Negativ. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Assaredsskolan** och bygger på svar från **23** elever av **26** vilket ger en svarsfrekvens om **88%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

Förklaring prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

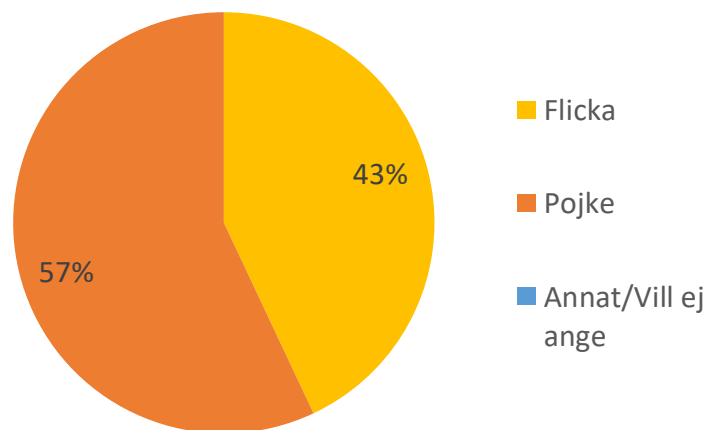


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Är du...



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Veta vad som krävs

Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

Stimulans

Skolarbetet är intressant

Skolarbetet är roligt

Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer

Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker

Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig

Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill

I min skola finns det extrauppgifter när man är klar

Grundläggande värden i skolan

Mina lärare är rättvisa mot oss elever

I min skola respekterar vi varandra

Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter

Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs

I min skola följer vi de ordningsregler som finns

Studiero

Jag har studiero på lektionerna

På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet

Trygghet

I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det vuxna som jag är rädd för

Jag känner mig trygg i skolan

Förhindra kränkningar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

Skola och framtid

I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Veta vad som krävs			90	83	83
Stimulans			63	61	61
Tillit till elevens förmåga			86	87	87
Anpassning efter elevens behov			89	82	82
Utmaningar			87	77	79
Argumentation och kritiskt tänkande			80	74	75
Grundläggande värden i skolan			74	73	74
Delaktighet och inflytande			73	64	64
Ordningsregler			83	72	73
Studiero			67	50	51
Trygghet			87	82	83
Förhindra kränkingar			94	78	80
Elevhälsa			89	69	70
Skola och framtid			44	48	46
Nödighet			82	71	72

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Veta vad som krävs	90	97	83
Stimulans	63	69	56
Tillit till elevens förmåga	86	85	89
Anpassning efter elevens behov	89	90	88
Utmaningar	87	91	83
Argumentation och kritiskt tänkande	80	79	81
Grundläggande värden i skolan	74	74	75
Delaktighet och inflytande	73	75	70
Ordningsregler	83	86	80
Studiero	67	72	61
Trygghet	87	90	81
Förhindra kränkingar	94	94	93
Elevhälsa	89	97	79
Skola och framtid	44	47	39
Nödjhet	82	82	81

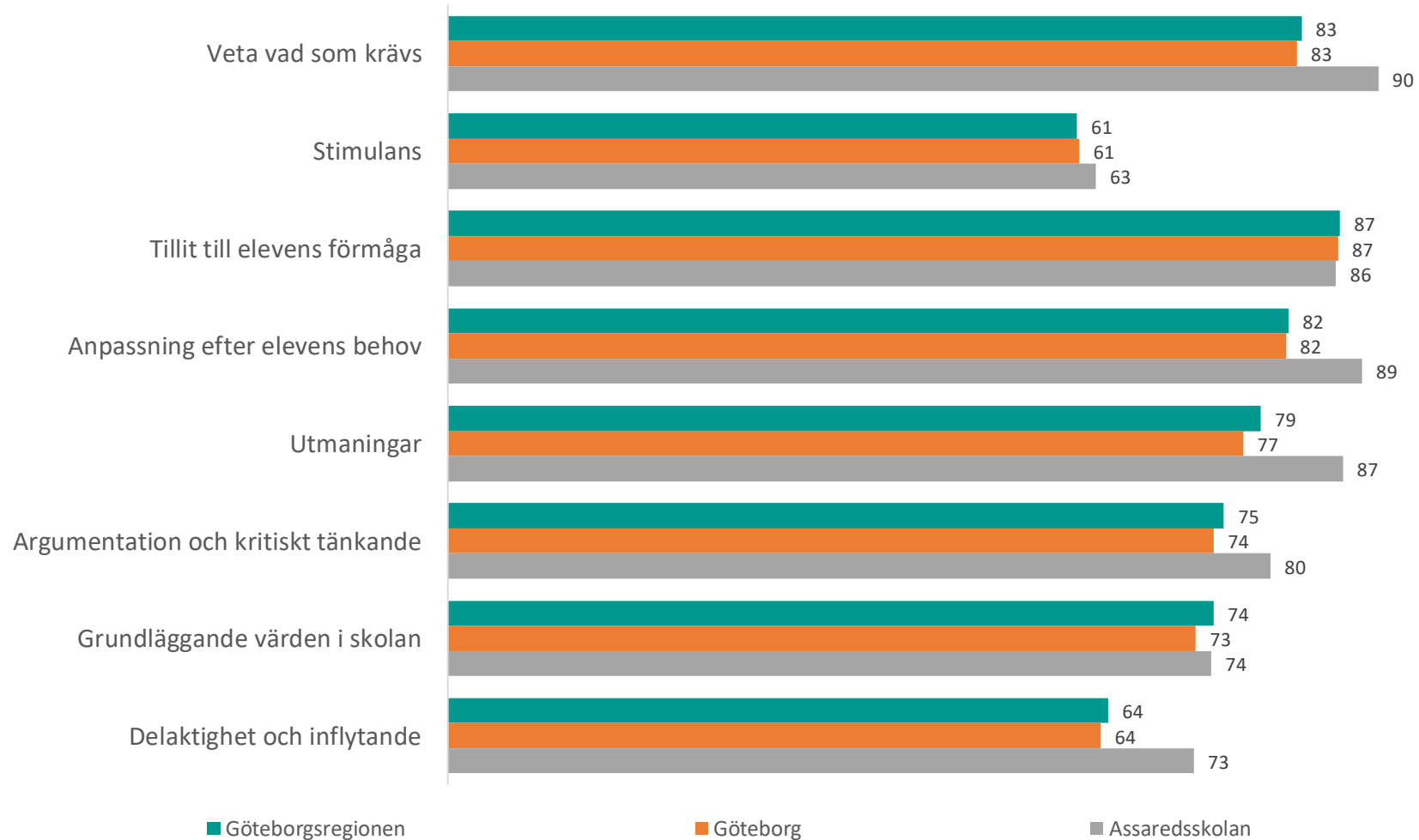
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Jämförelsevärde per frågeområde

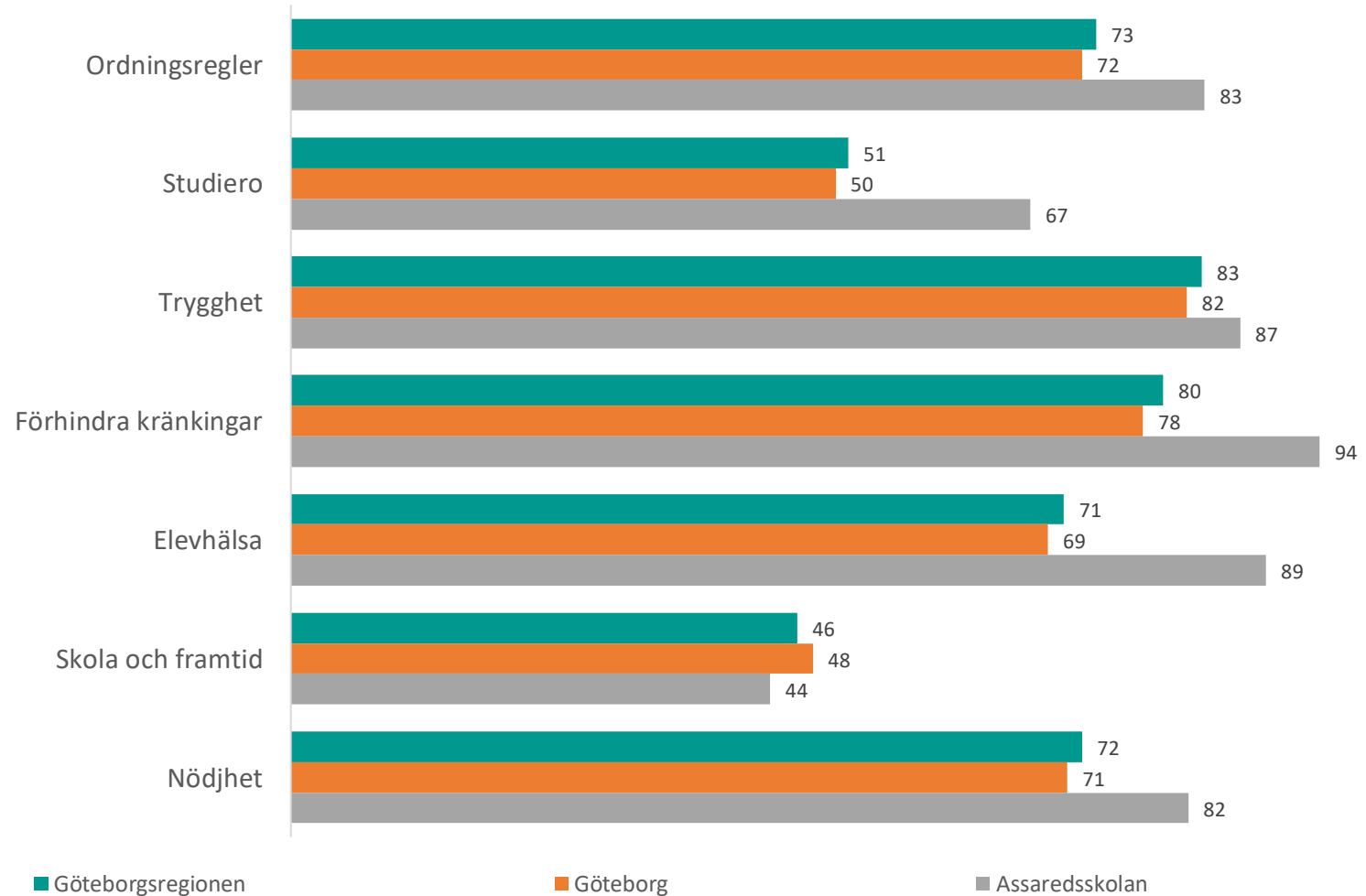


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

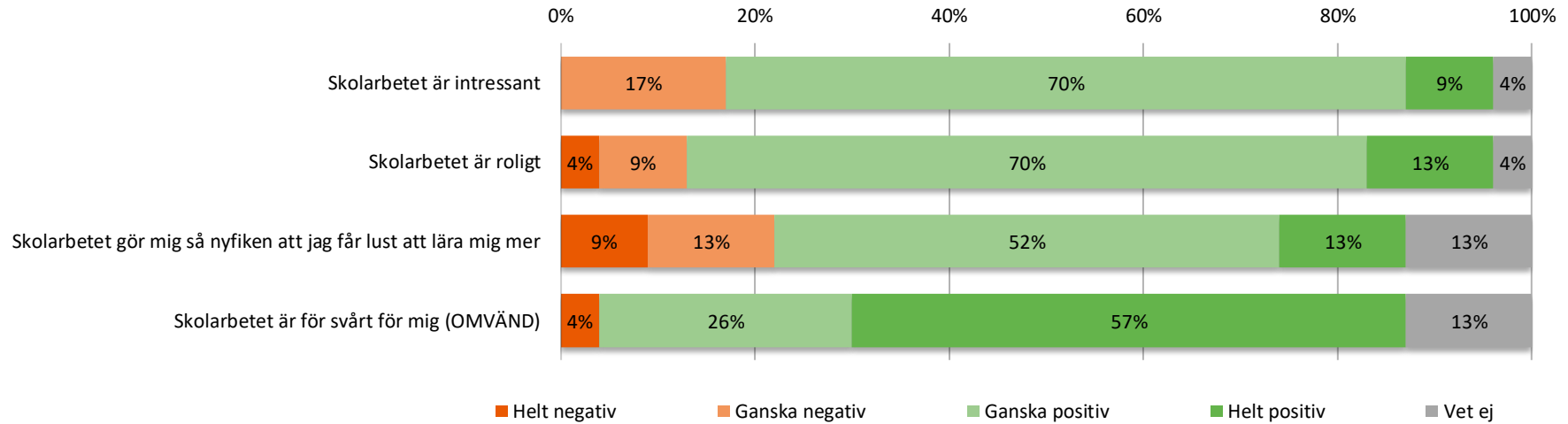
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Resultat per fråga



Om skolarbetet

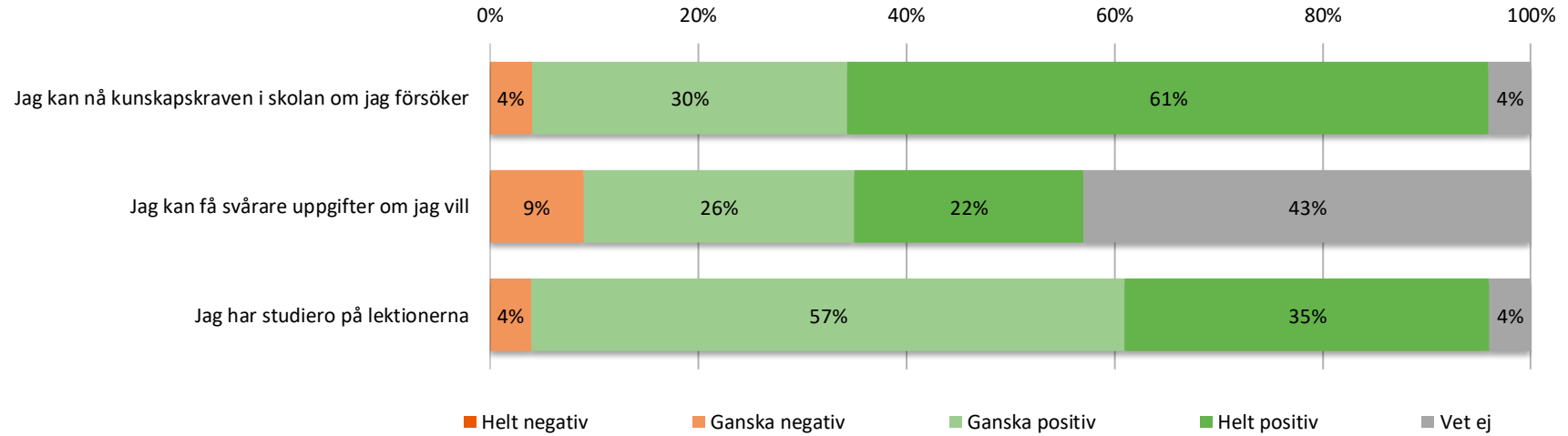


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Skolarbetet är intressant			64	66	66
Skolarbetet är roligt			65	60	60
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer			60	58	58
Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)			85	77	77

Resultat per fråga



Om mig

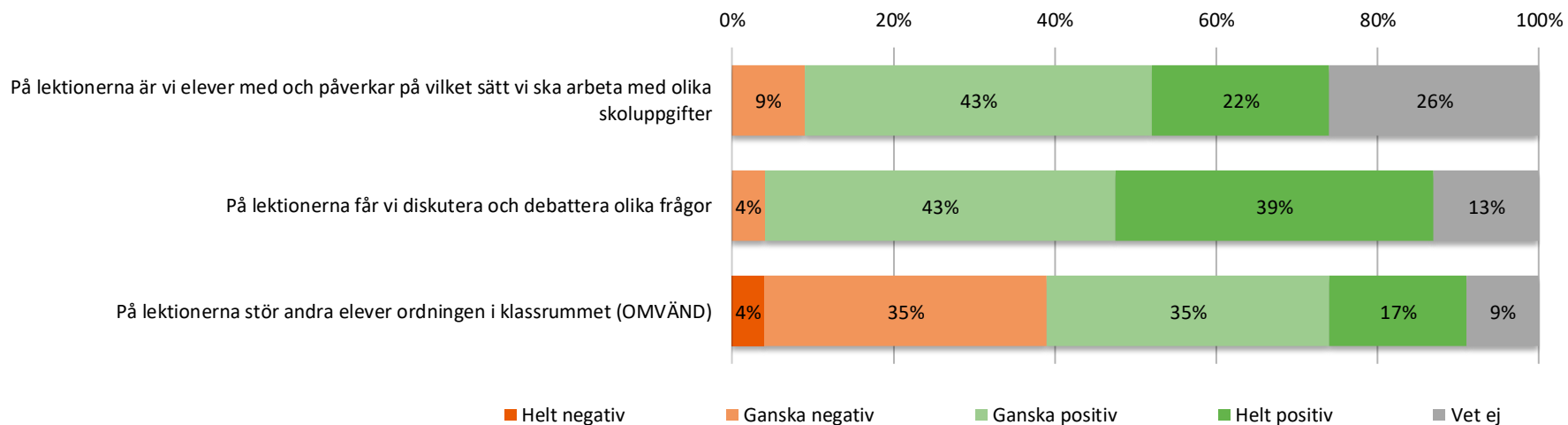


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker			86	87	87
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill			74	70	72
Jag har studiero på lektionerna			77	60	61

Resultat per fråga



Om lektionerna

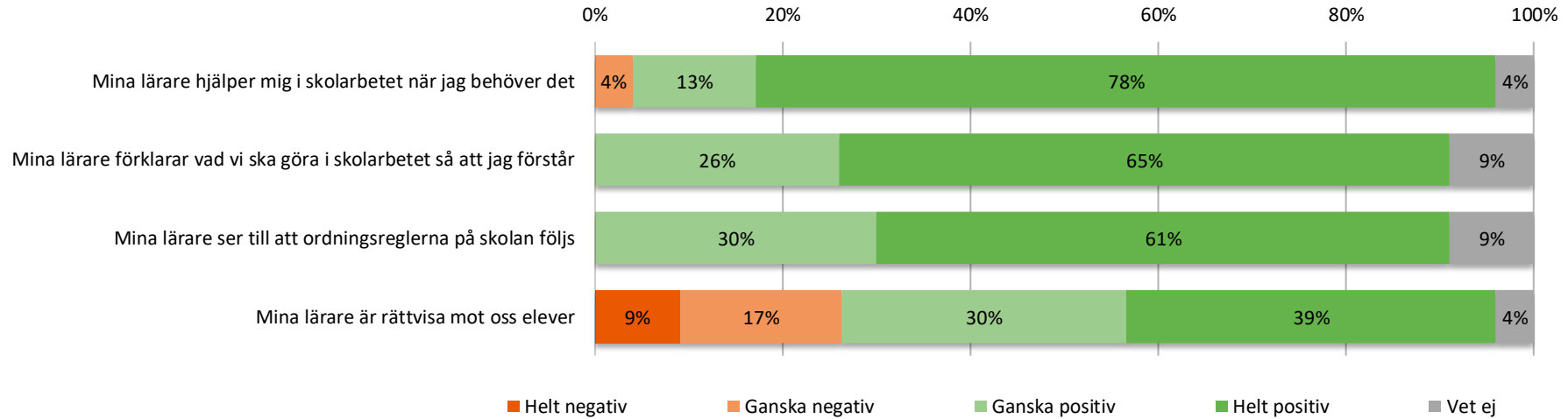


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter			73	64	64
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor			80	74	75
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)			57	40	41

Resultat per fråga



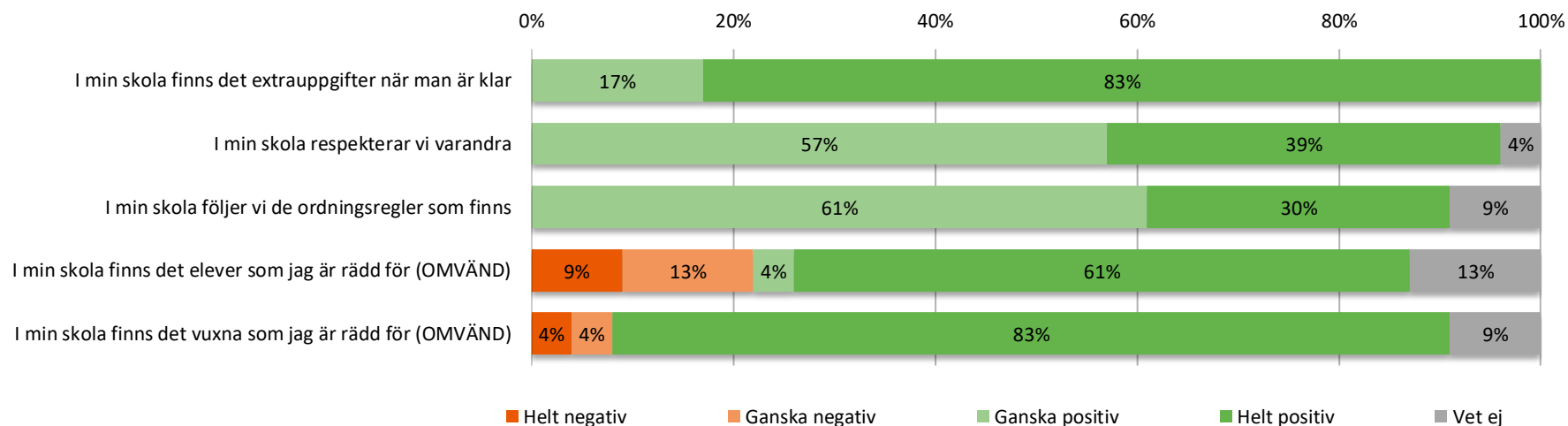
Om mina lärare



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det			92	86	86
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår			90	83	83
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs			89	80	81
Mina lärare är rättvisa mot oss elever			68	75	76

Resultat per fråga

Om min skola

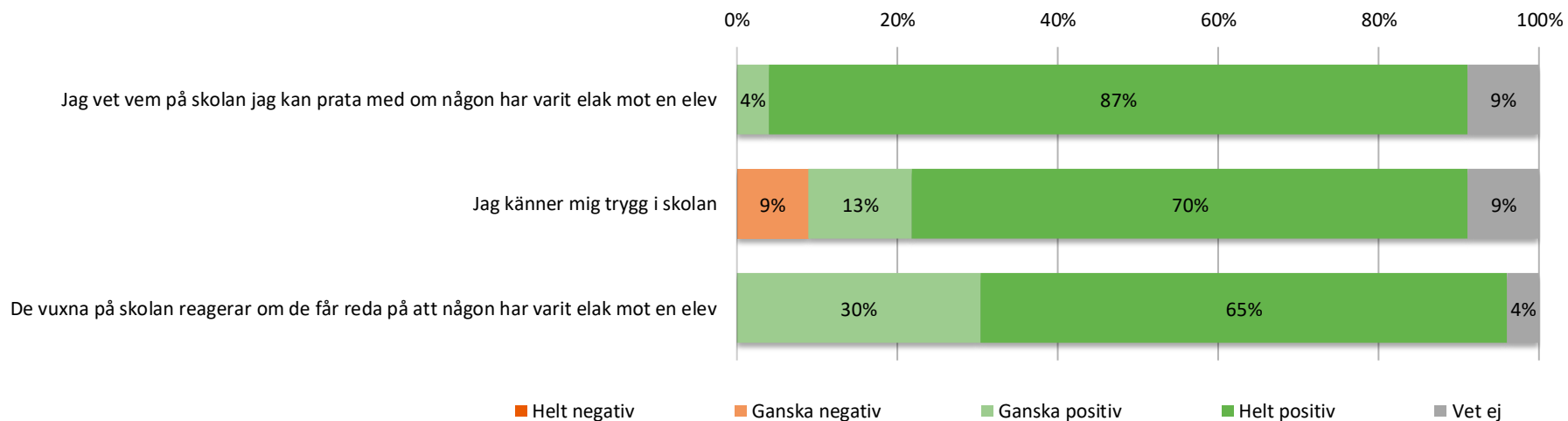


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar			94	84	85
I min skola respekterar vi varandra			80	71	73
I min skola följer vi de ordningsregler som finns			78	65	66
I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)			78	81	82
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND)			92	85	87

Resultat per fråga



Om min trygghet



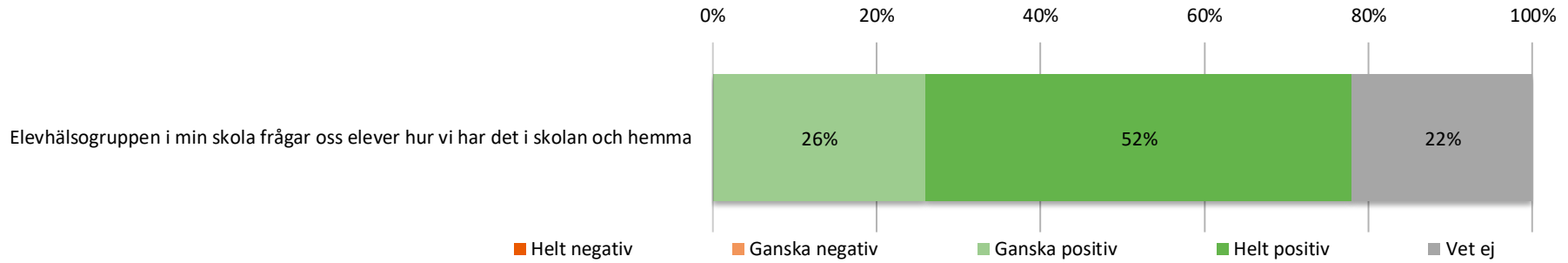
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev			98	81	83
Jag känner mig trygg i skolan			89	79	80
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev			89	74	77

Resultat per fråga

Om elevhälsan



GÖTEBORGS
REGIONEN

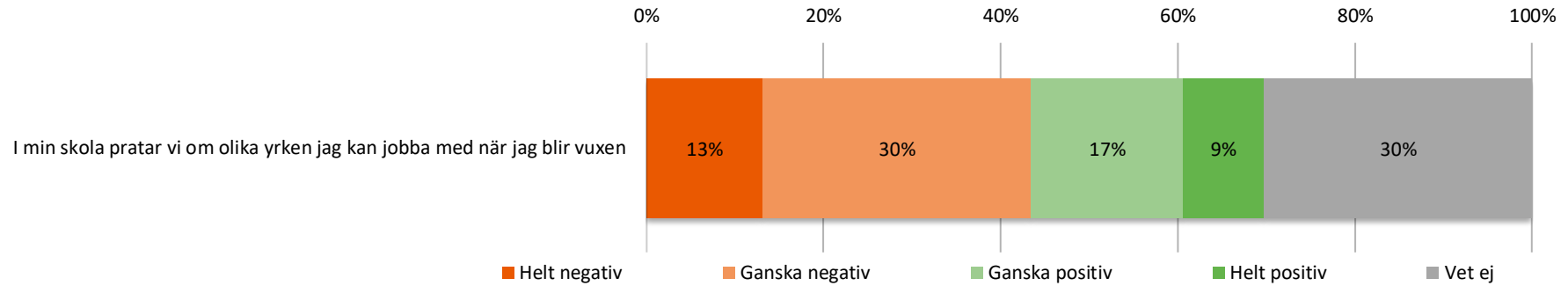


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma			89	69	70

Resultat per fråga



Skola och framtid



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen			44	48	46

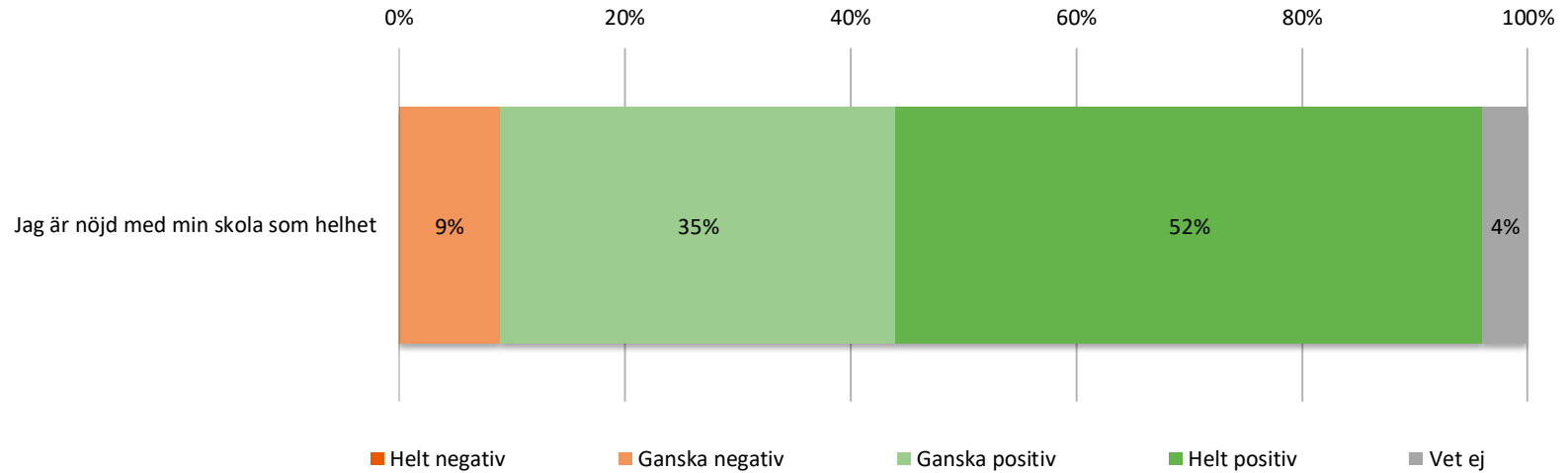
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om helheten



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är nöjd med min skola som helhet			82	71	72

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande
Assaredsskolan	90	63	86	89	87	80	74	73
5Svalor	90	63	86	89	87	80	74	73

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkingar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nödighet
Assaredsskolan	83	67	87	94	89	44	82
5Svalor	83	67	87	94	89	44	82

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Skolarbetet är intressant				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	4	8 %	30 %
Stämmer ganska bra	70 %	16	77 %	60 %
Stämmer helt och hållet	9 %	2	8 %	10 %
Vet ej	4 %	1	8 %	0 %
Skolarbetet är roligt				
Stämmer inte alls	4 %	1	8 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	2	0 %	20 %
Stämmer ganska bra	70 %	16	62 %	80 %
Stämmer helt och hållet	13 %	3	23 %	0 %
Vet ej	4 %	1	8 %	0 %
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer				
Stämmer inte alls	9 %	2	0 %	20 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	3	15 %	10 %
Stämmer ganska bra	52 %	12	54 %	50 %
Stämmer helt och hållet	13 %	3	23 %	0 %
Vet ej	13 %	3	8 %	20 %
Skolarbetet är för svårt för mig				
Stämmer inte alls	57 %	13	62 %	50 %
Stämmer ganska dåligt	26 %	6	15 %	40 %
Stämmer ganska bra	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer helt och hållet	4 %	1	8 %	0 %
Vet ej	13 %	3	15 %	10 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	0 %	10 %
Stämmer ganska bra	30 %	7	46 %	10 %
Stämmer helt och hållet	61 %	14	54 %	70 %
Vet ej	4 %	1	0 %	10 %
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	2	0 %	20 %
Stämmer ganska bra	26 %	6	15 %	40 %
Stämmer helt och hållet	22 %	5	23 %	20 %
Vet ej	43 %	10	62 %	20 %
Jag har studiero på lektionerna				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	0 %	10 %
Stämmer ganska bra	57 %	13	62 %	50 %
Stämmer helt och hållet	35 %	8	31 %	40 %
Vet ej	4 %	1	8 %	0 %
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	2	8 %	10 %
Stämmer ganska bra	43 %	10	31 %	60 %
Stämmer helt och hållet	22 %	5	23 %	20 %
Vet ej	26 %	6	38 %	10 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	8 %	0 %
Stämmer ganska bra	43 %	10	38 %	50 %
Stämmer helt och hållet	39 %	9	38 %	40 %
Vet ej	13 %	3	15 %	10 %
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet				
Stämmer inte alls	17 %	4	23 %	10 %
Stämmer ganska dåligt	35 %	8	54 %	10 %
Stämmer ganska bra	35 %	8	23 %	50 %
Stämmer helt och hållet	4 %	1	0 %	10 %
Vet ej	9 %	2	0 %	20 %
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	8 %	0 %
Stämmer ganska bra	13 %	3	0 %	30 %
Stämmer helt och hållet	78 %	18	85 %	70 %
Vet ej	4 %	1	8 %	0 %
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	26 %	6	8 %	50 %
Stämmer helt och hållet	65 %	15	77 %	50 %
Vet ej	9 %	2	15 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	30 %	7	23 %	40 %
Stämmer helt och hållet	61 %	14	69 %	50 %
Vet ej	9 %	2	8 %	10 %
Mina lärare är rättvisa mot oss elever				
Stämmer inte alls	9 %	2	15 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	4	8 %	30 %
Stämmer ganska bra	30 %	7	31 %	30 %
Stämmer helt och hållet	39 %	9	38 %	40 %
Vet ej	4 %	1	8 %	0 %
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	17 %	4	23 %	10 %
Stämmer helt och hållet	83 %	19	77 %	90 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
I min skola respekterar vi varandra				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	57 %	13	54 %	60 %
Stämmer helt och hållet	39 %	9	38 %	40 %
Vet ej	4 %	1	8 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
I min skola följer vi de ordningsregler som finns				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	61 %	14	54 %	70 %
Stämmer helt och hållet	30 %	7	38 %	20 %
Vet ej	9 %	2	8 %	10 %
I min skola finns det elever som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	61 %	14	77 %	40 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	0 %	10 %
Stämmer ganska bra	13 %	3	8 %	20 %
Stämmer helt och hållet	9 %	2	8 %	10 %
Vet ej	13 %	3	8 %	20 %
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	83 %	19	92 %	70 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	4 %	1	8 %	0 %
Stämmer helt och hållet	4 %	1	0 %	10 %
Vet ej	9 %	2	0 %	20 %
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	4 %	1	8 %	0 %
Stämmer helt och hållet	87 %	20	77 %	100 %
Vet ej	9 %	2	15 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag känner mig trygg i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	2	8 %	10 %
Stämmer ganska bra	13 %	3	15 %	10 %
Stämmer helt och hållet	70 %	16	69 %	70 %
Vet ej	9 %	2	8 %	10 %
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	30 %	7	23 %	40 %
Stämmer helt och hållet	65 %	15	69 %	60 %
Vet ej	4 %	1	8 %	0 %
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	26 %	6	8 %	50 %
Stämmer helt och hållet	52 %	12	69 %	30 %
Vet ej	22 %	5	23 %	20 %
I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen				
Stämmer inte alls	13 %	3	15 %	10 %
Stämmer ganska dåligt	30 %	7	23 %	40 %
Stämmer ganska bra	17 %	4	31 %	0 %
Stämmer helt och hållet	9 %	2	8 %	10 %
Vet ej	30 %	7	23 %	40 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag är nöjd med min skola som helhet				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	2	8 %	10 %
Stämmer ganska bra	35 %	8	38 %	30 %
Stämmer helt och hållet	52 %	12	54 %	50 %
Vet ej	4 %	1	0 %	10 %
Är du...				
Flicka	43 %	10	0 %	100 %
Pojke	57 %	13	100 %	0 %
Annat/vill ej ange	0 %	0	0 %	0 %